12 GENERALIDADES (OCORRÊNCIAS, LEMBRETES, AGENDA E OBSERVAÇÕES QUE O PROFESSOR QUEIRA ANOTAR)

06 RESUMO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

07 FREQUÊNCIA OCORRÊNCIAS

Nº DE CHAMADA	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL FALTAS	OCORRÊNCIAS
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

08

NOME DO PROFESSOR(A)

ASSINATURA DO PROFESSOR(A)

CARIMBO E ASSINATURA DO DIRETOR(A)

09 DIAS LETIVOS - PREVISTOS - TRIMESTRE | DADOS

05 FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

ANO:

TRIMESTRE:

MESES

DIAS	Nº CH
01	01
02	02
03	03
04	04
05	05
06	06
07	07
08	08
09	09
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35

OBSERVAÇÕES:

11 NÍVEIS DE APRENDIZAGEM E OBJETIVOS

FORMAÇÃO CONTINUADA

Leitura, Teoria e Prática, Sistematização: Proposta de Construção dos Ciclos Para EJA na FUMEC

NÍVEIS DE APRENDIZAGENS NA FUMEC – Ciclo 1 –
OBJETIVOS/HABILIDADES

1ª Etapa - NÍVEL 1

Língua Portuguesa	Matemática
Conhecer e utilizar o Alfabeto. Diferenciar números de letras. Identificar as letras nas palavras. Socializar oralmente a utilização dos símbolos e signos Produzir textos oralmente com coerência.	Reconhecer o numeral até a dezena. Reconhecer os símbolos matemáticos. Socializar oralmente as resoluções matemáticas. Ter noção das diferentes Figuras Geométricas.

NÍVEIS DE APRENDIZAGENS NA FUMEC – Ciclo 1 –
OBJETIVOS/HABILIDADES

1ª Etapa - NÍVEL 2

Língua Portuguesa	Matemática
Compreender as palavras escritas. Escrever palavras respeitando as suas segmentações. Produzir pequenos textos. Compreender o enunciado das atividades propostas lidas pelo mediador.	Escrever e ler os numerais. Identificar os números até a centena. Reconhecer o sistema de numeração decimal Reconhecer valor posicional dos algarismos(U-D-C). Compreender a utilização de medidas. Ter noção de medidas de tempo, períodos históricos. Compreender situações matemáticas do cotidiano.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Leitura, Teoria e Prática, Sistematização: Proposta de Construção dos Ciclos Para EJA na FUMEC

NÍVEIS DE APRENDIZAGENS NA FUMEC – Ciclo 1 –
OBJETIVOS/HABILIDADES

1ª Etapa - NÍVEL 3

Língua Portuguesa	Matemática
Construir palavras segmentadas nas produções de frases. Identificar diferentes tipos de textos. Interpretar pequenos textos oralmente. Recontar oralmente narrativas lidas. Produzir textos.	Compreender e utilizar o sistema de numeração decimal. Construir conceito de medidas Construir conceito de figuras geométricas. Compreender técnica que envolva as operações: adição, subtração e multiplicação simples. Resolver situações problemas envolvendo, adição e subtração simples. Ter noções da utilização de gráficos e tabelas.

NÍVEIS DE APRENDIZAGENS NA FUMEC – Ciclo 1 –
OBJETIVOS/HABILIDADES

2ª Etapa - NÍVEL 4

Língua Portuguesa	Matemática
Utilizar sílabas complexas nas produções. Interpretar diversos tipos de textos. Produzir textos com coerência. Ter noções de pontuação e de paragrafação nos textos escritos.	Resolver situações problema que envolva operações de: adição, subtração e multiplicação com reserva. Resolver situações que envolvam operação de divisão com divisor menor que 10. Identificar dados gráficos e tabelas.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Leitura, Teoria e Prática, Sistematização: Proposta de Construção dos Ciclos Para EJA na FUMEC

NÍVEIS DE APRENDIZAGENS NA FUMEC – Ciclo 2 –
OBJETIVOS/HABILIDADES

3ª Etapa - NÍVEL 1

Língua Portuguesa	Matemática
Expressar e registrar opiniões e idéias com coerência Relatar vivências nas diversas situações de interação considerando diferentes contextos. Recontar histórias conhecidas com sequencia lógica e temporal. Compreender os aspectos temporais do texto Apresentar noção espacial e estruturação de textos. Interpretar instruções e transmitir avisos e recados orais e por escritos. Formular perguntas de forma clara e concisa. Aprimorar e compreender o uso da função social da leitura e da escrita. Sintetizar oralmente informações de diferentes textos.	Saber ordenar de forma crescente e decrescente, os elementos de quantidade e medidas. Identificar e conceituar as operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão) e sua reversibilidade. Identificar e conceituar algumas formas geométricas planas e sólidas. Compreender etapas de tempo, períodos históricos. Compreender o valor das diferentes cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro, Compreender e utilizar gráficos e tabelas.

FORMAÇÃO CONTINUADA

Leitura, Teoria e Prática, Sistematização: Proposta de Construção dos Ciclos Para EJA na FUMEC

NÍVEIS DE APRENDIZAGENS NA FUMEC – Ciclo 2 –
OBJETIVOS/HABILIDADES

3ª Etapa - NÍVEL 2

Língua Portuguesa	Matemática
Empregar novos vocábulos nas diversas produções de textos. Produzir diferentes tipos de textos de forma organizada com sequencia, paragrafação, coerência e coesão Escrever textos respeitando a norma padrão da linguagem. Ler oralmente refletindo e se posicionando criticamente frente às mensagens. Apropriar-se de novas palavras usadas no texto buscando no dicionário seu significado. Produzir textos empregando e compreendendo a pontuação lógica e expressiva.	Reconhecer a utilidade dos números fracionários representados em quantidades e medidas. Reconhecer as frações e o símbolo, porcentagem(%). Fazer estimativas em situações apropriadas. Comparar escritas numéricas entre os números: natural, ordinal e romano. Efetuar cálculo envolvendo noções de dobro e triplo. Resolver situações problema empregando as 4 operações matemáticas voltadas para o cotidiano. Identificar a diferença entre formas planas e espaciais na atividade cotidiana. Saber os procedimentos do cálculo mental nas situações que envolvam as relações dos valores monetários de cédulas e moedas nas formas de pagamento e troco. Resolver expressões numéricas sem complexidade. Construir gráficos simples. Compreender a utilização da legenda. Coletar, interpretar organizar mentalmente e sistematizar dados de diferentes fontes de ordem matemáticos.